Juego

Repasemos:

Al iniciar la reunión, demos la bienvenida y luego preguntemos a las y los participantes:

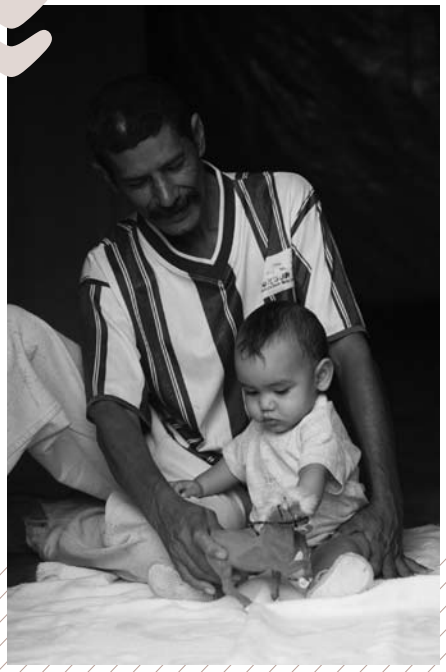
- ¿Quiénes pueden ayudarnos a recordar lo que conversamos en la reunión pasada?
- ¿Quiénes lograron hacer en su casa la actividad que pedimos al final de la reunión pasada? ¿Cómo les fue?
- ¿Qué preguntas o dudas han quedado después de practicar la actividad?

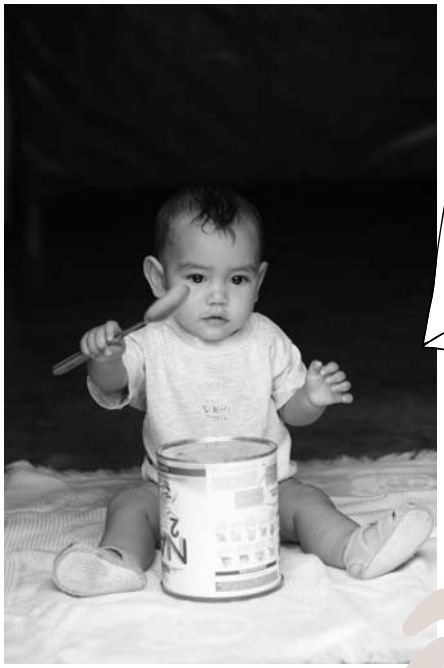
¿Qué vamos a aprender?

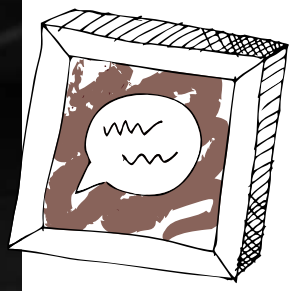
Cómo jugar con las y los bebés de 6 a 9 meses para ayudarlos a desarrollar sus habilidades físicas y mentales.

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.

¿Cómo juegan las niñas y niños de 6 a 9 meses en su hogar?



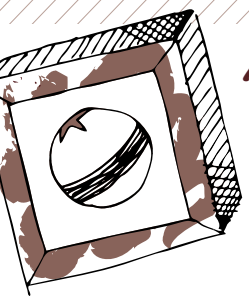




¿Qué cosas del hogar o los alrededores pueden utilizar para ayudar a jugar más a las niñas y niños de 6 a 9 meses?



¿Por qué es importante que las y los bebés de esta edad jueguen?



Actividad:
"La o el bebé quiere jugar"

Conoceremos juegos que se pueden desarrollar con bebés de 6 a 9 meses

¿Qué vamos a necesitar?

- **Hojas de papel blanco**
- **Marcadores**
- **Paila**
- **Juguetes plásticos**
- **Recipientes de diferentes tamaños**
- **Espejo**
- **Ollas**
- **Sabana**

¿COMO LO VAMOS A HACER?

- Nos ubicaremos en círculo y jugaremos "El Bebé quiere…"
- Demos las siguientes instrucciones:

Haremos todas las actividades que nos pidan después de escuchar la frase: "El bebé quiere". Tengamos cuidado de escuchar esa frase mágica completa, si no debemos quedaremos inmóviles.

Escuchemos y actuemos:

- El bebé quiere que salten.
- El bebé quiere que lloren.
- El bebé quiere que tomen pepe (botella, pacha o mamila).
- Quiere que corran alrededor del salón. (No lo deben hacer porque no se dijo la frase completa).
- El bebé quiere que se abracen.
- El quiere que bailen. (No debe hacerlo por no decir la frase completa).

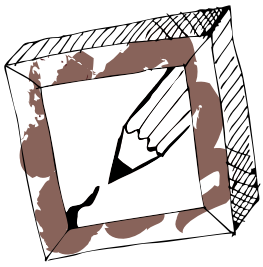
- Continuemos con el juego y al finalizar, preguntemos a los participantes *¿Les gustó el juego? ¿Cómo se sienten después de jugar? ¿Qué juegos recuerdan que realizaban cuando eran pequeños?*
- Enfatizemos en la importancia del juego en la infancia, señalando además, que el juego es un derecho de toda niña o niño.
- En equipos de tres, organicen en un juego que se puede desarrollar con bebés de 6 a 9 meses. Entreguemos una hoja de papel y marcadores para que escriban o dibujen el juego.
- Nuevamente sentados en círculo, cada equipo explica el juego para los bebés.

ALGUNAS SUGERENCIAS:

Si las y los participantes necesitan ayuda para pensar en juegos que pueden desarrollarse con bebés de 6 a 9 meses,demos algunas ideas:

- Colóquense ambos en posición de gateo y juegue a perseguirle, coloque obstáculos que no representen peligro para la o el bebé y motívele a desplazarse entre ellos; además, usted puede convertirse en un obstáculo.
- Coloque una paila con un poco de agua y juguetes plásticos dentro de ella para que los utilice. Anímele para que se pase un juguete de una mano a otra.
- Colóquense ambos frente a un espejo y hagan diferentes expresiones, también hágale cosquillas para que se mire riendo.

- Inventen una banda musical usando ollas o cualquier otro objeto que produzca sonido.
- Juegue al escondite cubriéndose con una sábana y al descubrirse diga con emoción "Aquí estoy". También puede esconder un juguete debajo de una olla y buscarlo junto a la o el bebé hasta encontrarlo; celebrar ese logro con aplausos y besos.



Para finalizar:
¿Qué aprendimos hoy?

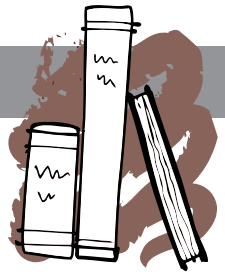
Ahora, repasemos lo que hemos discutido hoy.

- ¿Cómo se sienten después de esta reunión? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos más importantes que han aprendido hoy?
- ¿Qué harán de manera diferente de acuerdo a lo que han aprendido en esta reunión?
- ¿Cuáles son los puntos que más les gustaron?¿Hay algunas cosas que no les gustaron?
- ¿Les quedó alguna duda, inquietud o pregunta sobre lo que hemos platicado?
- ¿Algo más que quieran compartir?

Para concluir, ¿Tienen alguna recomendación para mejorar esta reunión cuando se realice con otras personas? *(Hay que explicar que al contestar estas preguntas, los participantes estarán ayudando a que la reunión sea aún mejor en el futuro para otros padres y madres que tengan bebés)*.

Para hacer en casa:

Consiga en la comunidad frutas u otros elementos de la naturaleza que puedan convertirse en instrumentos musicales (como chin-chin o maracas), sin representar peligro al momento de ser usado por las y los pequeños.



Información básica para la y el facilitador:

Conociendo más sobre el juego:

El juego es cualquier cosa que estimule sus cuerpos y sus sentidos para desarrollar el pensamiento y la inteligencia. Cuando aprenden a gatear, se recrean mucho más los juegos con objetos que se mueven, disfrutan al máximo atrapar, tirar y seguir las cosas. Particularmente, los utensilios ordinarios de la casa les atraen bastante. A esta edad, las y los bebés se interesan por cosas que son diferentes a las que ya conocen, es por eso que cambiar un poquito en esos objetos con los que están familiarizados los ayudan a detectar las diferencias entre lo conocido y lo nuevo. Tan pronto como aprendan a gatear, estarán en la búsqueda de nuevas cosas por "conquistar". Nunca se

cansarán de dejar caer, rodar, tirar, sumergir o mover los objetos para observar cómo funcionan, esta es su forma de ver como trabajan las cosas y el mundo. Ellos observarán, como buenos científicos, las propiedades de las cosas y de esas observaciones crearán conceptos sobre las formas, texturas y tallas.

Sus continuas observaciones durante esos meses les ayudarán a entender que las cosas no dejan de existir sólo porque no las ven. Este concepto se llama "permanencia de los objetos". A los ocho meses, cuando un objeto pequeño es escondido debajo de algún trapo, la o el bebé agarrará el trapo y lo buscará. Esta respuesta no la hubiese tenido, tres meses antes. Esa curiosidad innata en las y los bebés, les ayuda a aprender y a crecer. Se pueden acompañar a las o los bebés con otros niños, a pesar de que no tengan la habilidad de compartir.

Para las y los bebés, son particularmente placenteros, los objetos que coinciden con la etapa del desarrollo en que se encuentran y los que les brindan la cantidad justa de retos y novedad. Por ejemplo, cuando ya gatean, les encantan las cosas que ruedan para seguirlas, empujarlas y atraparlas. Cuando aprenda a dejar las cosas e irse voluntariamente, es posible involucrarse en dos tipos de juegos. Disfrutarán al tirar las cosas, así como volverlas a ponerlas en contenedores y vaciarlas nuevamente. Cuando aprendan sobre la causa y efecto, comenzarán a disfrutar instrumentos musicales sencillos como la batería, porque les gusta el sonido pero sobre todo que sea producido por ellos mismos.

Los juegos en esta edad son los de imitar sonidos, esconderse, rebotar, dar y quitar los juguetes, juguetes con sonidos suaves de animales, espejos (los adultos y las y los bebés pueden hacer caras graciosas frente al espejo).